

附件3

德促贷款贵州建设职业技术学院建设清镇新校区项目
绩效评价报告

KfW Loans Guizhou Jianshe Vocational and Technical College
Construction of Qingzhen New Campus Project
(贷款编号 GP-21)

评价机构：云南云达工程造价咨询有限公司

2025年11月



本次绩效评价结果

评价准则	权重 (%)	评价分值 (百分制)	加权平均得分	绩效等级
相关性	10	100	10	高度相关
效率	30	71.56	21.47	效率一般
效果	30	96.4	28.92	非常满意
可持续性	30	97.6	29.28	高度可持续
项目绩效	100	—	89.67	成功

德促贷款贵州建设职业技术学院建设清镇新校区项目 绩效评价摘要

按照《国际金融组织和外国政府贷款赠款管理办法》《国际金融组织和外国政府贷款赠款项目绩效评价管理办法》《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》的要求，为切实掌握贵州省建设职业技术学院清镇新校区建设项目使用德国促进贷款资金的实施情况与实施成效，应贵州省财政厅委托，我公司对德促贷款贵州省建设职业技术学院建设清镇新校区项目开展了绩效评价，现将评价情况报告如下：

一、项目概要

贵州建设职业技术学院是贵州省教育厅直属职业学院，2011年学院在贵州省委省政府支持下，于贵阳市清镇职业教育聚集区启动新校区建设项目，新校区总办学规模12500人，总建筑规模为283194.63平方米，分二期建设，新校区一期于2012年9月底完成建设并交付使用，共有6000名新生入住。但由于受建设资金的限制，新校区建设项目仅完成了建构物基础设施的建设，新校区建设资金仍有部分缺失，尤其是在设施设备部分投入资金缺口较大，无法保障新校区二期的建设，难以实现新校区全面办学的需求。因此，贵州建设职业技术学院申请利用德国促进贷款，以完善新校区建设，提升学院教学能力。

经申请，贵州建设职业技术学院于2013年获得2500万欧元德国促进贷款支持；2014年，经省人民政府批复，贵州建设职业技术学院办学由中职为主转变为以高职为主，教学所需实验实训设备发生变化，故学院对实施内容进行调整，并在2016年重新取得项目可行性研究报告批复，批复项目总投资24924.81万元，其中德促贷款2500万欧

元，配套自有资金 6424.81 万元，用于建设 B1 教学楼并购置包括电子电工实训设备、数控车床、汽车理实一体化实习实训设备、虚拟商业社会环境综合实践平台等设备，用于提升学院的综合实验能力。

项目实施内容分 B1 教学楼土建工程与设备包 1 两个部分，土建工程于 2018 年 3 月 13 日正式开工，但由于 2016 到 2020 年设备包 1 连续 4 次采购不顺利，影响项目进度。贵州建设职业技术学院曾因临近提款日期而未完成设备包 1 采购，于 2018 年向省政府申请终止设备包 1，后经省政府督察组的指导，完成设备包 1 的调整与德促贷款提款日期延期申请工作。2021 年，贵州建设职业技术学院结合实际需求新增了 B1 教学楼外墙装饰工程和设备包 2 两项内容，项目最终于 2023 年 3 月 20 日整体完工，所有项目实施内容均经过德国复兴信贷银行审核并认可。

二、绩效评价概述

本次绩效评价主要围绕相关性、效率、效果和可持续性四个方面，对项目进行分析评价，了解本项目实施过程中各级部门的履职情况、项目管理情况与工作效率，客观地分析和评价项目实施效率与最终效果实现情况，从整体上分析本项目的总体目标与绩效目标是否完成，是否出现偏差与偏差的原因，并在此基础上，研究影响绩效的问题和原因，提出解决的措施和办法，并充分总结项目经验与做法，为进一步规范国际金融组织和外国政府贷款项目管理，推动部门有效履职，提高政府性外贷资金使用效益提供支撑。

按照《操作指南》相关要求，本次项目绩效评价指标体系主要围绕相关性、效率、效果、可持续性 4 个评价准则及下设的 11 个关键

评价问题进行设计，并在 11 个关键评价问题下，设计了 25 个二级评价指标，并将其中的 11 个二级指标进一步分解出 22 个三级评价指标，以细化考核项目效益目标的完成情况。

本次绩效评价主要通过案卷资料研究、现场调研、座谈面访、问卷调查及分析等方式进行绩效评价证据收集，围绕评价指标体系进行评价与分析，并按照《操作指南》要求完成了绩效评价报告的编制。

三、绩效评价结论

本项目总体综合绩效评价为“成功”。本项目在贵州省政府与省级主管部门的大力支持下，贵州建设职业技术学院规范完成了所有实施内容，圆满通过了德国复兴信贷银行验收要求。项目的实施为贵州建设职业技术学院新校区新增了 B1 教学楼，补充更新了专业教学设备，极大地提高了学院办学条件和办学质量，学生规模按发展目标顺利快速增长，为贵州省提供高层次、高质量、高素质的技能型人才创造必要的条件。德国复兴信贷银行对本项目出具了“令人满意的”的评价。但由于项目管理经验不足、设备采购不顺利等原因，导致在项目实施过程中，2 次延期提款，造成了项目贷款成本增加。

相关性准则的绩效评价等级为“高度相关”。项目实施与国家、贵州省关于职业技术教育的相关政策高度吻合，符合贵州省打造“高起点规划、高标准建设、高水平管理”的示范性职业教育聚集区，为实施工业强省战略和城镇化带动战略提供人力资源支撑的要求。贵州建设职业技术学院新校区受建设资金限制，在校园基础设施及设备方面存在资金缺口，因此项目实施具有迫切需求。

本项目效率准则的绩效评价等级为“效率一般”。项目所有建设

内容与购置设备均已完成，且符合德国复兴信贷银行要求；本项目共申请德国促进贷款资金 2500 万欧元（按当期汇率折合人民币 18500 万元），实际使用 2456.86 万欧元（按提款到账当期汇率折合人民币 17996.43 万元），贷款资金使用率 98.27%。项目配套自有资金 6424.81 万元，实际使用 1780.05 万元，配套资金使用率 27.71%；项目资金使用均符合相关规定；项目管理机构完善，工作人员齐全，机构职能职责基本清晰，信息收集及反馈渠道有效；项目内控制度设计完整，制度执行基本有效；项目内容设计和实施机制具有创新性。但项目开工不及时，B1 教学楼土建工程较计划滞后 14 个月，设备采购直至 2020 年才确定招标成功；项目实际于 2023 年 3 月 20 日完工，与批复建设工期偏差较大。项目截至 2025 年 10 月尚未进行竣工财务决算；同时，项目成本控制不理想，实际完成投资占批复投资的 79.35%，偏差较大。

项目效果准则的绩效评价等级为“非常满意”。通过项目实施，贵州建设职业技术学院各年度新生入学人数均有所增加，呈现逐年上涨的趋势；大多数教师和学生认为学校教学、实训设备引进后学院教学水平、教学模式得到高度提升；毕业生职业资格证书、职业技能等级证书获取保持良好；学院持续多年在专业技能大赛获奖，学校师生对项目总体满意度较高。但同时，受市场就业环境影响，部分年度毕业生就业率有所下降。

项目可持续性准则的绩效评价等级为“高度可持续”。本项目实施完成后，项目纳入贵州建设职业技术学院资产进行管理，运营和维护经费能持续满足需求；项目德促贷款由学院承贷承还，已按时按要

求完成 24 期贷款偿还。目前项目运营稳定，组织机构高度可持续，人员安排充足，项目部分创新内容在其他地方具有一定的推广价值。

四、经验教训及建议

本项目在实施过程中，建立了“德贷方-省级主管部门-学校”三方长期、高效、权责清晰、流程规范且运转灵活的沟通机制，在德贷方严格审核、省财政厅和省教育厅按月持续督导下，确保了项目最终顺利实施完成，并通过全过程、透明化的沟通，尤其是在重大变更问题上的主动申报与严格遵循程序，树立了“专业、守信、可预测”的合作者形象。面对陌生且复杂的国际贷款项目，省政府及相关省级主管部门高度重视全流程跟踪、督导项目实施，尤其是当项目实施单位因自身项目经验不足多次招投标失败想放弃项目时，省级能够迅速组建督查工作组，深入项目点进行现场指导办公，为项目实施指引方向。同时，贵州建设职业技术学院积极联动同区域且存在合作关系的贵州装备制造学院，创新采用“两校共建实训室”的模式，扩大了项目辐射范围与影响力，为长周期涉外贷款项目的动态管理与效益拓展提供了有益经验。

与此同时，项目也遭遇了一些失败教训。首先是因投标人未响应等市场因素导致项目设备采购多次流标，但从分析来看，实施单位在前期对所需采购设备的市场调研不够充分，没有结合国内设备供应情况对项目采购清单进行合理、可行的配置，对设备采购也造成了一定的影响。其次是因采取德国信贷复兴银行管理流程以及实施单位管理经验不足，忽视了国内基建财务管理程序要求，项目实施完成后未能及时按照竣工验收程序要求进行验收和编制相应的项目资料。

综上，本项目提出三方面建议：一是建议贵州建设职业技术学院在后续进行的设备更新与采购过程中，加强前期市场调研，优化采购策略设计，并建立采购风险管理与应急响应机制，以确保采购工作能够按时顺利完成。二是建议贵州建设职业技术学院树立“双轨合规”的管理意识，尽快部署项目竣工验收与财务决算工作。三是建议在进进行其他外贷项目管理设计时，强化“全周期、双合规”管理理念，将国际国内两套规范体系的要求同步分析、整合，规范执行；项目实施单位可结合自身需求引入专业管理力量，建立“双轨合规”的管理意识与能力；主管部门要明确外贷项目“收官工作”的管理要求，并严格进行考核。