

# “黔南民族医学高等专科学校利用德国促进贷款项目”绩效评价报告

英文名称：

Qian'nanMedicalCollegeforNationalitiesUtilizingGermanPromo  
tionalLoanProject

（贷款编号：KFW28019）

（完工项目）

2025年11月

第1页共41页

## 本次绩效评价结果

评价准则	权重（%）	评价分值 （百分制）	加权平均得分	绩效等级
相关性	10.00	100.00	10.00	高度相关
效率	30.00	84.00	25.12	效率高
效果	30.00	94.00	28.10	非常满意
可持续性	30.00	93.00	27.90	高度可持续
<b>项目绩效</b>	<b>100.00</b>	-	<b>91.12</b>	<b>高度成功</b>

## 评价小组

组长：赵志顺 注册会计师 高级会计师 资产评估师

成员：何婧 中级会计师 税务师

成员：朱绍迪 助理会计师

成员：王湘源 助理会计师

## 汇率说明

- (一) 除特别注明,本报告货币单位为人民币。
- (二) 本报告中 01-03 包设备采购涉及汇率按照即期汇率计算。
- (三) 本报告中 04 包:图书馆的土建工程项目涉及的汇率按照合同约定计算:1 欧元=7.6522 元人民币。

## 绩效评价报告摘要

### 一、项目与评价概况

本报告是对“黔南民族医学高等专科学校利用德国促进贷款项目”(贷款编号:KFW28019)实施的完工绩效评价。项目旨在通过德国促进贷款及配套资金,实施新校区图书馆的土建工程,并采购医药研发、分子生物、临床技能实训等领域的先进教学科研设备,以根本性改善学校办学条件,提升人才培养能力与服务地方发展水平。评价工作由贵州省财政厅委托第三方机构,依据《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》等规定,遵循独立性、客观性、科学性等原则,通过案卷研究、实地调研、利益相关方访谈及问卷调查等方法开展。

### 二、绩效评价结果综述

项目综合绩效加权得分为 91.12 分,绩效等级为“高度成功”。各准则评价结果如下:

**(一) 相关性:** 得分 100 分,等级“高度相关”。项目目标与国家职业教育发展、贵州省大健康产业及基层医疗人才需求战略高度契合。

**(二) 效率:** 得分 84 分(加权 25.12 分),等级“效率高”。项目资金使用规范,整体设备在用率高,但部分高端设备或特定院系设备使用率不充分,存在不均衡现象,但在进度控制、制度执行规范性方面存在不足。

**(三) 效果:** 得分 94 分(加权 28.10 分),等级“非常满意”。项目显著改善了办学硬件,提升了教学与智慧化管理水平,受益群体满意度高,但在深化产教融合、挖掘科研潜力方面仍有空间。

**(四) 可持续性:** 得分 93 分(加权 27.90 分),等级“高度可持续”。项目财务保障机制健全,管理基础制度完备,但运维执行能力、技术更新机制及资源共享效能需进一步提升。

### 三、主要经验与教训

#### (一) 成功经验

（一）战略定位精准：项目紧密对接国家与区域发展战略，精准解决学校发展的硬件瓶颈。

（二）基础条件显著改善：图书馆与先进设备投入使用，夯实了教学科研的物质基础。

（三）教学科研能力双提升：实验开出率与科研项目申报取得积极进展。

（四）管理基础扎实：建立了院系资产管理委员会制度，资金使用规范合规。

## （二）主要教训

（一）项目管理统筹不足：未设专职项目管理机构，导致跨部门协调不畅、进度控制不力。

（二）制度执行存在短板：档案管理、资产移交等内部控制环节执行不规范。

（三）运维与技术支撑能力待加强：运维人员对高端设备操作不熟，系统整合与更新机制不健全。

（四）资源效益未最大化：设备跨院系共享及社会服务（如校企合作）功能未充分发挥。

## 四、对策建议

（一）健全管理协调机制：建议成立校级项目统筹领导小组，建立跨部门协调机制。

（二）强化内部控制执行：完善并严格落实资产与档案管理制度，推进管理信息化、规范化。

（三）提升运维与技术保障能力：加强运维人员专业培训，建立设备定期维护、技术评估与升级计划。

（四）拓展资源服务效能：积极推动设备资源向社会开放，深化产教融合与校企合作。

（五）建立长效评价机制：实施项目后定期绩效跟踪，将评价结果用于持续改进与管理决策。

## 五、 总体结论

本项目成功利用外国政府贷款，显著提升了黔南民族医学高等专科学校的硬件设施与教学科研能力，实现了预期目标，综合绩效显著提升。项目具备良好的可持续性基础，为同类项目提供了有益借鉴。未来应在巩固成果的基础上，着力加强精细化管理、资源整合共享与持续创新，以更大程度释放项目长期效益，持续服务于区域医疗卫生事业与产业发展。